

# PGA

## Programació general anual

**Curs 2024-2025**



<b>Elaborat</b>	<b>Revisat</b>	<b>Aprovat</b>
Equip Directiu	Consell Escolar	Consell Escolar
<b>2 de set. de 2024</b>	<b>10 d'oct. de 2024</b>	<b>10 d'oct. de 2024</b>

# 1. Organització general del centre

## 1.1. Objectius del curs 2024-25

Els objectius que es volen aconseguir durant aquest curs formen part del nou període de direcció 2022/23 a 2025/26 i han estat establerts en tres àmbits: pedagògic, gestió i organització i àmbit institucional i han estat alineats amb els objectius del Projecte Educatiu de Centre.

Per a cada objectiu es marquen les estratègies, les actuacions amb el responsable i la seva temporització pertany i, finalment, els indicadors del grau d'assoliment de l'objectiu.

### Objectius de l'àmbit pedagògic

Els objectius d'aquest àmbit es refereixen als resultats educatius i a la consolidació dels programes i projectes d'innovació vinculats a les línies pedagògiques de l'Institut i des d'una perspectiva coeducadora, tenint en compte la transició digital i ambiental.

<b>OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS</b> L'objectiu serà de qualitat si assegura l'èxit escolar de l'alumnat, i l'atenció educativa adequada a les seves capacitats i necessitats	
<b>Estratègies i actuacions</b>	<b>Responsable</b>
<b>1.1. Estratègia: Millorar la competència comunicativa de l'alumnat</b>	
1.1.1. Implementació del projecte de treball de la competència comunicativa a l'àmbit lingüístic a l'ESO-BAT.	Coordinador/a pedagògic/a
1.1.2. Revisió i millora de l'estructura organitzativa del Pla Lector de Centre	Coordinador/a pedagògic/a
1.1.3. Impuls de certàmens literaris propis i participació en actes/iniciatives/certàmens convocats per altres institucions.	Coordinador/a LIC
<b>1.2. Estratègia: Millorar la competència matemàtica de l'alumnat</b>	
1.2.1. Actualització de les programacions didàctiques de matemàtiques	Cap de departament
1.2.2. Diversificació de materials i suports d'aula	Cap de departament
1.2.3. Motivació de l'alumnat amb la participació en jornades, concursos i trobades de promoció de les matemàtiques	Cap de departament
1.2.4. Participació en les actuacions STEAM de centre	Cap de departament
<b>1.3. Estratègia: Fomentar la interdisciplinarietat i la globalització dels aprenentatges</b>	
1.3.1. Consolidació de la nova organització curricular a l'ESO i Batxillerat	Cap d'estudis
1.3.2. Creació d'espais horaris per al desenvolupament de projectes globalitzats a totes les etapes	Cap d'estudis
1.3.3. Creació d'espais horaris per a la coordinació dels equips docents	Cap d'estudis

1.3.4. Revisió i actualització a la nova normativa de les programacions didàctiques a l'ESO, Batxillerat i Formació Professional	Cap de departament
1.3.5. Creació de situacions d'aprenentatge per a un aprenentatge amb sentit	Cap de departament
1.3.6. Consolidació de l'ús de metodologies actives a la FP	Cap d'estudis FP
1.3.7. Impuls de les bones pràctiques i de les observacions d'aula entre docents	Directora
1.3.8. Ús d'eines digitals per fomentar la creativitat i motivació en les activitats d'ensenyament-aprenentatge	Coordinador/a digital
1.3. Reflexió sobre l'ús i aplicació de les tecnologies	Coordinador/a digital
<b>1.4. Estratègia: Impulsar l'avaluació com a instrument bàsic per a l'aprenentatge a totes les etapes educatives</b>	
1.4.1. Revisió i actualització dels criteris i instruments d'avaluació a l'ESO i Batxillerat d'acord amb els nous decrets de l'educació bàsica i del batxillerat	Caps de departament
1.4.2. Revisió dels criteris i instruments d'avaluació de la Formació Professional d'acord amb la nova normativa i amb una proposta curricular competencial	Caps de departament
1.4.3. Foment de la coavaluació i l'autoavaluació a totes les etapes	Coordinadora pedagògica
1.4.4. Ús d'eines digitals per a l'avaluació	Coordinador/a digital
<b>1.5. Estratègia: Consolidar l'acció tutorial, l'orientació i l'atenció educativa a l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva</b>	
1.5.2. Implementació del DUA per a la personalització de l'aprenentatge	Caps de departament
1.5.3. Revisió i aplicació de mesures i suports universals, addicionals i intensius i dels PIs a totes les etapes	Orientadora
1.5.4. Disseny d'itineraris personalitzats per a tot l'alumnat	Orientadora
1.5.5. Pràctiques restauratives per a la resolució de conflictes	Orientadora
1.5.6. Nova organització de l'Aula d'aprenentatge compartit a l'ESO	Cap d'estudis
1.5.7. Activitats d'orientació des d'una perspectiva coeducadora a totes les etapes educatives	Orientadora
1.5.8. Participació a la xarxa OrientaFP i actuacions derivades al centre	Cap d'estudis FP
1.5.9. Actuacions per implementar protocol d'orientació professional FPCAT	Orientadora de FP
1.5.10. Organització i implementació del nou recurs del SIEI a l'ESO	Orientadora
1.5.11. Creació de la comissió de benestar	COCOBE

INDICADORS OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS						
Descripció de l'indicador	Valor inicial (1)	Valor 2024	Criteri 2025	Font	Instrument d'avaluació	Agent
Percentatge de superació de la competència en llengua catalana a l'avaluació externa de 4ESO	86%	86,8	86%	Informes de les proves	Proves d'avaluació de 4ESO	Cap de l'àmbit de llengües
Percentatge de superació de la competència en llengua castellana a l'avaluació externa de 4ESO	82%	95,3	84%	Informes de les proves	Proves d'avaluació de 4ESO	Cap de l'àmbit de llengües
Percentatge de superació de la competència en llengua anglesa a l'avaluació externa de 4ESO	79%	85	83%	Informes de les proves	Proves d'avaluació de 4ESO	Cap de l'àmbit de llengües
Percentatge de superació de la competència matemàtica a l'avaluació externa de 4ESO	75%	75,5	76,8% (1)	Informes de les proves	Proves d'avaluació de 4ESO	Cap de l'àmbit matemàtic-científic-tecnològic
Percentatge de superació de la competència científic-tecnològica a l'avaluació externa de 4ESO	80%	86,9	83%	Informes de les proves	Proves d'avaluació de 4ESO	Cap de l'àmbit matemàtic-científic-tecnològic
Percentatge d'alumnat que promociona de curs	1ESO 97%	100	97	Indicadors de centre	Procés d'avaluació de l'alumnat	Secretària
	2ESO: 96%	96,5	96			
	3ESO 89%	100	97			
	PFI 84%	60	85			
Percentatge d'alumnat que es gradua	ESO 87%	88	89	Indicadors de centre	Avaluació final de l'alumnat	Secretari
	BAT 80,58%	89,8	81%			
	CAI 56%	93%	66%			
	FAR 78%	93%	79%			
	TES 76,79%	87%	79%			
	PER 56,34%	82%	63%			
	EBE 63,46%	76%	64%			
	OIN 81%	93%	83%			
APC	100%	87%				

	BUC: 71,66%	92%	77%			
	DAS 74,1%	60%	78%			
	DIE: 71,57%	86%	78%			
	IDM: 81%	82%	84%			
	LAB: 69,34%	67%	78%			
	EDP	100%	84%			
	EST 68%	81%	73%			
	PRJ 65%	82%	77%			
	PFI 60,66%	33%	77%			
	ECC	100%				
Percentatge d'alumnat que supera les PAU	92%	100%	91%	Indicadors de centre	PAU	Coordinadora de Batxillerat

(1) Mitjana dels resultats de la mitjana de Catalunya dels cursos 2021-22/2022-23 i 2023-24

**OBJECTIU 2: IMPULSAR LA INNOVACIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA COEDUCADORA EN EL MARC DE LES LÍNIES PEDAGÒGIQUES DE CENTRE**  
 L'objectiu serà de qualitat si reverteix en la millora educativa del centre i en els processos educatius de l'alumnat

<b>Estratègies i actuacions</b>	<b>Responsable</b>
<b>2.1. Estratègia: Impulsar l'aprenentatge al llarg de la vida</b>	
2.2.1. Ampliació de la modalitat Dual a qualsevol dels cicles que es cursen al centre	Cap d'estudis de FP
2.1.2. Participació a les xarxes de Formació Professional	Cap d'estudis Innovació FP
2.1.3. Formació a demanda de col·lectius professionals	Cap d'estudis Innovació FP
2.1.4. Lloguer dels espais del centre per a formació de professionals del sector de les famílies professionals del centre	Cap d'estudis Innovació FP
<b>2.2. Estratègia: Impulsar l'ús de les llengües estrangeres i la mobilitat a totes les etapes</b>	
2.2.1. Consolidació de la metodologia AICLE a totes les etapes	Coordinador/a pedagògic/a
2.2.2. Participació en programes de mobilitat nacional/internacional	Coordinador/a de mobilitat
2.2.3. Participació en projectes nacionals/internacionals mitjançant plataformes virtuals	Coordinador/a de mobilitat
2.2.4. Continuació de les estades al Regne Unit per a totes les etapes	Cap de departament de llengües estrangeres
2.2.5. Actuacions del programa de suport a la certificació del coneixement de llengües estrangeres a totes les etapes	Cap d'estudis
2.2.6. Actuacions del programa d'impuls a les llengües estrangeres de la Formació Professional	Coordinadora pedagògica
<b>2.3. Estratègia: Impulsar l'aprenentatge STEAM al llarg de totes les etapes</b>	
2.3.1. Consolidació del projecte UniverSTEAM a totes les etapes	Coordinador/a STEAM
2.3.2. Consolidació de les actuacions transversals de promoció de la ciència, la tècnica, l'enginyeria, l'art i la matemàtica a totes les etapes	Coordinador/a STEAM
2.3.3. Actuacions per a la transició ecològica del centre d'acord amb els ODS 7, 11 i 12 (1)	Coordinadora pedagògica
2.3.4. Intervencions d'experts per a la promoció de les STEAM des d'una perspectiva coeducadora	Coordinador/a STEAM
2.3.5. Aliances amb institucions i entitats per a l'impuls de les STEAM des d'una perspectiva coeducadora	Coordinador/a pedagògic/a
2.3.6. Creació de la comissió de sostenibilitat de l'alumnat	Coordinador/a pedagògic/a
<b>2.4. Estratègia: Impulsar l'emprenedoria a totes les etapes</b>	
2.4.1. Revisió i actualització, si s'escau, del Pla d'Emprenedoria	Coordinador/a d'emprenedoria

2.4.2. Actuacions transversals de promoció de l'emprenedoria	Coordinador/a d'emprenedoria
2.4.3. Participació en convocatòries/ trobades/ fires d'impuls de l'emprenedoria organitzades per entitats i institucions	Coordinador/a d'emprenedoria
2.4.4. Celebració de la Jornada d'Emprenedoria de centre	Coordinador/a d'emprenedoria
2.4.5. Establiment d'aliances amb empreses i entitats de l'entorn	Coordinador de FP

<b>INDICADORS OBJECTIU 2: IMPULSAR LA INNOVACIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA COEDUCADORA EN EL MARC DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE CENTRE</b>						
<b>Descripció de l'indicador</b>	<b>Valor inicial</b>	<b>Valor 2024</b>	<b>Criteri 2025</b>	<b>Font</b>	<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>Agent</b>
Cicles formatius amb modalitat Dual	6 (2)	6	3	PGA	FP Dual	Cap d'Estudis FP
Nombre de projectes de mobilitat per curs	7	20	8	Plataformes de gestió dels projectes	Projectes aprovats	Coordinador mobilitat
Nombre de grups on s'imparteix la metodologia AICLE	18	22	≥19	PGA	AICLE	Coordinadora pedagògica
Nombre d'actuacions transversals de promoció de la ciència i la tècnica	12	18	13	PGA	Activitat	Caps dels departaments implicats
Nombre d'intervencions d'experts per promoure la ciència i la tècnica	6	7	≥6	PGA	Activitat	Caps dels departaments implicats
Nombre d'actuacions transversals de promoció de l'emprenedoria	8	10	≥8	PGA	Actuació	Coordinador emprenedoria
Nombre de participacions en convocatòries i trobades d'altres entitats per promoure l'emprenedoria	7	8	≥8	PGA i Pla anual dels departaments	Actuació	Coordinador emprenedoria
Jornada de l'Emprenedor implementada cada curs	Sí	Sí	Sí	PGA	Jornada de l'emprenedor	Coordinador emprenedoria

## **Objectius de l'àmbit de gestió i organització**

Els objectius d'aquest àmbit fan referència a la revisió i actualització de la documentació estratègica del centre, procés necessari amb els nous decrets de l'educació bàsica i el

batxillerat, i a la promoció de la millora contínua mitjançant la gestió de la qualitat, l'optimització de recursos i espais i la revisió d'alguns aspectes d'organització interna.

<b>OBJECTIU 3: ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ ESTRATÈGICA DEL CENTRE</b>	
L'objectiu serà de qualitat si l'actualització es fa d'acord amb els elements prescriptius establerts per la normativa i amb el consens del claustre i la comunitat educativa	
Estratègies i actuacions	Responsable
3.1. Estratègia: Actualitzar el PEC i els documents que se'n deriven d'acord amb els decrets de l'educació bàsica i del batxillerat i de la Llei de la Formació Professional	
3.1.1. Actualització del PEC	Directora
3.1.2. Transmissió del text a la comunitat educativa i recollida d'esmenes	Coordinador/a pedagògic/a - cap d'estudis d'FP
3.1.3. Aprovació del nou PEC	Directora
3.1.4. Actualització de la documentació estratègica que es deriva del PEC	Directora

<b>INDICADORS OBJECTIU 3: ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ ESTRATÈGICA DEL CENTRE</b>						
Descripció de l'indicador	Valor inicial	Valor 2024	Criteri 2025	Font	Instrument d'avaluació	Agent
Aprovació del PEC actualitzat	No actualitzat	Procés	Si	Actes del consell escolar	PEC	Directora
Actualització de la documentació derivada de l'actualització del PEC	No actualitzat	NOFC	Sí	Actes del consell escolar	Document	Directora

<b>OBJECTIU 4: PROMOURE LA MILLORA CONTINUA</b>	
L'objectiu serà de qualitat si encamina el centre cap a l'excel·lència en la gestió, sistematització, execució i avaluació dels processos	
Estratègies i actuacions	Responsable
<b>4.1. Estratègia: Millorar l'organització interna del centre</b>	
4.1.2. Definició de perfils per als càrrecs de coordinació	Directora
4.1.3. Revisió i actualització de l'organització de l'horari fix no lectiu del professorat de FP	Directora
4.1.4. Revisió de l'organització i atenció de l'espai de biblioteca	Directora
4.1.5. Revisió dels equips de treball del centre	Directora
4.1.6. Revisió de les hores assignades als càrrecs i tutories	Directora



<b>4.2. Estratègia: Aconseguir i mantenir l'excel·lència en qualitat</b>	
4.2.1. Consolidació de l'aplicació de tutoria com a gestor documental	Coordinador/a de qualitat
4.2.2. Presentació de la memòria e2cat	Coordinador/a de qualitat
4.2.3. Contrast e2cat	Coordinador/a de qualitat
4.2.4. Informacions periòdiques al claustre sobre els processos del centre	Coordinador/a de qualitat
4.2.5. Creació, revisió i actualització de documents de treball segons necessitats del centre	Coordinador/a de qualitat
4.2.6. Formació i participació a les xarxes e2cat	Coordinador/a de qualitat
<b>4.3. Estratègia: Millorar la comunicació interna</b>	
4.3.2. Revisió del format de la newsletter setmanal per al professorat i extensió al personal PAS i PAE	Cap d'estudis FP
4.3.3. Actualització dels grups de correu disponibles per al professorat, PAE i PAS	Coordinador/a digital
4.3.4. Formació del professorat en competència digital	Coordinador/a digital
<b>4.4. Estratègia: Optimitzar l'ús dels espais i recursos</b>	
4.4.1. Condicionament i equipament de l'aula d'Audiologia	Secretari/a
4.4.2. Condicionament de l'aula 158 per a l'ús amb grups d'Edificació	Secretari/a
4.4.3. Condicionament de l'aula 256A per a grups de Farmàcia	Secretari/a
4.4.4. Millora del magatzem de dietètica	Secretari/a
4.4.5. Instal·lació de 35 pantalles interactives	Secretari/a
4.4.6. Mesures de reducció del consum d'aigua i electricitat	Secretari/a
4.4.7. Instal·lació d'armaris per impressores 3D a l'aula STEAM	Secretari/a
4.4.8. Millora de l'aula 012 (atencions SIEI)	Secretari/a
4.4.9. Millora i condicionament de l'aula 058	Secretari/a
4.4.10. Creació d'espais de calma	Secretari/a
4.4.11. Obres de millora de la rampa del pati	Secretari/a
4.4.12. Millora del mobiliari i distribució de la sala del professorat	
<b>4.5. Estratègia: Impulsar l'Estratègia Digital de Centre</b>	
4.5.2. Implementació del Pla d'Estratègia digital de centre	Coordinador/a digital
4.5.3. Planificació i desenvolupament del desplegament curricular de la competència digital de l'alumnat	Caps de departament

<b>INDICADORS OBJECTIU 4: PROMOURE LA MILLORA CONTINUA</b>						
<b>Descripció de l'indicador</b>	<b>Valor inicial</b>	<b>Valor 2024</b>	<b>Criteri 2025</b>	<b>Font</b>	<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>Agent</b>
Superació de les auditories externes Conformitat/no conformitat	Certificació ISO	Superada	Id.	Informes d'auditoria externa	Auditoria externa	Coordinador de qualitat
Memòria e2cat	No elaborada	NO	Si	Aplicació de gestió de la qualitat	Document Memòria e2cat	Coordinador de qualitat
Certificació e2cat	No	No	No	Xarxa Qualitat	Acta/ Comunicació del reconeixement	Coordinador de qualitat
Satisfacció del professorat pel que fa als mecanismes de comunicació interna. Valor numèric 1-10	7,9	7,49	8,1	Plataforma de gestió de la qualitat	Enquestes de satisfacció	Coordinador de qualitat
Nombre d'espais condicionats/millorats	0	9	2	Obres/ millores realitzades	Espais del centre	Secretari
Satisfacció del professorat amb el funcionament de l'equipament informàtic	6,8	7,94	7,2	Enquestes de satisfacció	Programari informàtic	Coordinador de qualitat
Satisfacció del professorat de treballar al centre	8,4	8,18	8,6	Enquestes de satisfacció	Professorat	Coordinador de qualitat

## Objectius de l'àmbit institucional

Els objectius d'aquest àmbit fan referència a la millora de la cohesió social amb accions de promoció de la convivència i d'identificació de la comunitat educativa amb el centre i de prevenció de l'absentisme escolar, així com consolidar les accions de projecció externa del centre i les actuacions amb entitats i empreses de l'entorn per a millorar la confiança dels grups d'interès.

<b>OBJECTIU 5: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>	
L'objectiu serà de qualitat si afavoreix la convivència dins del centre en un ambient de respecte i tolerància entre l'alumnat, les famílies i tota la comunitat educativa	
Estratègies i actuacions	Responsable
<b>5.1. Estratègia: Aconseguir la identificació de la comunitat educativa amb el centre</b>	
5.1.1. Activitats transversals conjuntes de l'alumnat	Coordinador/a pedagògic/a
5.1.2. Participació en el Pla Català de l'Esport a l'Escola	Coordinador/a d'Esport-Escola
5.1.3. Accions de promoció de la convivència del professorat, PAS i PAE	Directora
5.1.4. Participació del consell de delegats en la dinàmica de centre	Directora
<b>5.2. Estratègia: Promoure la participació de les famílies</b>	
5.2.1. Consolidació de l'escola de famílies	Coordinador/a pedagògic/a
5.2.2. Promoció de la competència digital de les famílies per interactuar amb la comunitat educativa	Tutor/a del grup-classe
5.2.3. Trobades de coordinació amb l'AFA	Coordinador/a pedagògic/a
5.2.4. Actuacions de promoció de la convivència amb les famílies	Coordinador/a pedagògic/a
<b>5.3. Estratègia: Motivar l'assistència i prevenir l'absentisme de l'alumnat</b>	
5.3.1. Protocol de seguiment de l'assistència de l'alumnat	Cap d'estudis
5.3.2. Informació a les famílies sobre l'assistència de l'alumnat	Tutor/a del grup
5.3.3. Actuacions per a la inclusió de tot l'alumnat PROA+	Coordinador/a pedagògic/a
5.3.4. Actuacions amb les famílies amb risc d'exclusió social	Coordinador/a pedagògic/a
5.3.5. Coordinació amb l'EAP, educadors socials i altres serveis externs	Coordinador/a pedagògic/a

OBJECTIU 5: MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL						
Descripció de l'indicador	Valor inicial (1)	Valor 2024	Criteri 2025	Font	Instrument d'avaluació	Agent
Percentatge d'alumnat d'ESO amb comportaments	ESO 2%	1,36	≤2%	Aplicatiu absentisme	Protocol de control	Coordinadors de nivell

absentistes				escolar (Inspecció)	d'absències	
Nombre d'actuacions de l'escola de famílies	0	2	2	Registre activitats	Activitats	Coordinador/a PROA+
Percentatge de famílies que assisteixen a la reunió de pares d'inici de curs	52%	65%	64%	Actes de les reunions	Reunions d'inici de curs	Coordinadors de nivell
Nombre d'activitats/celebracions destinades a l'alumnat	8	9	≥9	Aplicació de tutoria	Activitats	Coordinadora pedagògica
Nombre d'activitats/celebracions destinades a les famílies	10	17	≥10	Aplicació de tutoria	Activitats	Coordinadora pedagògica
Percentatge de famílies que utilitzen l'aplicació informàtica de tutoria	93,30%	93%	93%	Aplicació de tutoria	Registre d'ús de l'aplicació	Coordinadors de nivell

<b>OBJECTIU 6: MILLORAR LA CONFIANÇA DELS GRUPS D'INTERÈS</b>	
L'objectiu serà de qualitat si millora la satisfacció dels grups d'interès (alumnat, famílies, empreses i entitats dels barris) en relació amb el centre	
<b>Estratègies i actuacions</b>	<b>Responsable</b>
<b>6.1. Estratègia: Millorar la projecció de la imatge del centre</b>	
6.1.1. Revisió de la composició i tasques de la comissió de comunicació institucional	Directora
6.1.2. Revisió i aplicació del Pla de Màrqueting	Coordinador/a de comunicació institucional
6.1.3. Planificació de les campanyes de publicitat amb una empresa de màrqueting i comunicació	Coordinador/a de comunicació institucional
<b>6.2. Estratègia: Consolidar les accions amb les escoles i l'entorn</b>	
6.2.1. Actuacions derivades del Pla Educatiu d'Entorn	Coordinador/a pedagògic/a
6.2.2. Actuacions d'Aprenentatge i Servei a les escoles dels pobles, altres escoles de la ciutat i entorn proper	Coordinador/a pedagògic/a
6.2.3. Participació en les diades i celebracions de l'entorn	Coordinador/a pedagògic/a
6.2.4. Actuacions dirigides a les famílies de les escoles adscrites	Directora
6.2.5. Actuacions d'ajut a l'estudi per a l'alumnat de l'entorn proper mitjançant el programa PROA+	Coordinador/a PROA+
6.2.6. Actuacions d'oci de tarda i de temps d'estiu mitjançant el programa PROA+	Coordinador/a PROA+
<b>6.3. Estratègia: Promocionar les relacions escola-empresa</b>	
6.3.1. Actuacions del consell d'empreses d'Imatge Personal	Cap d'estudis FP
6.3.2. Actuacions del consell d'empreses d'Edificació i obra civil	Cap d'estudis FP
6.3.3. Creació del consell d'empreses de Sanitat	Cap d'estudis FP
6.3.4. Jornada de reconeixement a les empreses col·laboradores	Coordinador/a de FP

6.3.5. Jornades Job-dating	Coordinador/a de FP
6.3.6. Promoció de la carta de serveis	Cap d'estudis FP / Cap d'estudis Innovació FP
6.3.7. Formació tècnica del professorat de FP	Cap d'estudis Innovació FP
6.3.8. Ús d'eines digitals compartides amb les empreses per millorar la inserció i capacitat de l'alumnat.	Coordinador/a de FP

<b>INDICADORS OBJECTIU 6: MILLORAR LA CONFIANÇA DELS GRUPS D'INTERÈS</b>						
<b>Descripció de l'indicador</b>	<b>Valor inicial (1)</b>	<b>Valor 2024</b>	<b>Criteri 2025</b>	<b>Font</b>	<b>Instrument d'avaluació</b>	<b>Agent</b>
Índex de demanda d'escolarització a l'ESO	0,91	1,09	1	Indicadors de centre	Demanda d'escolarització	Secretari
Nombre d'accions realitzades amb les escoles adscrites	12	12	12	Actes de les reunions de coordinació	Accions realitzades	Coordinador a pedagògica
Percentatge de satisfacció de les empreses col·laboradores	89,66%	93,60%	90%	Plataforma q-Bid	Enquesta de satisfacció	Coordinador a de FP