



JORNADA DE PORTES OBERTES ESO

*A les portes d'escollir
el millor camí per al futur*

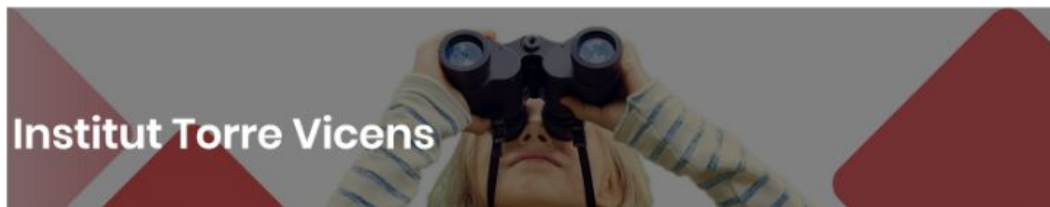




Qui som? Què fem?

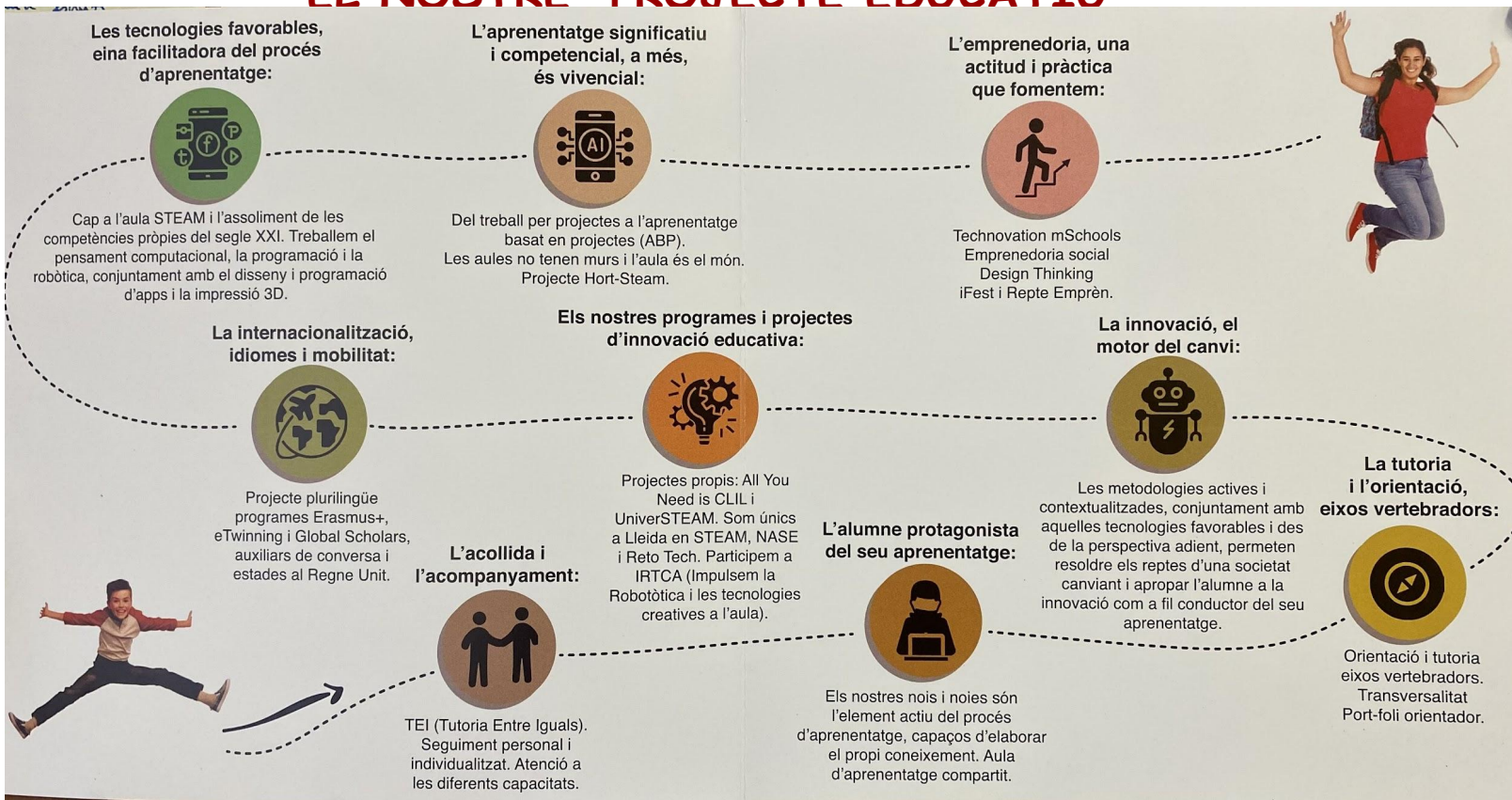


INS TORRE VICENS - LLEIDA





EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU



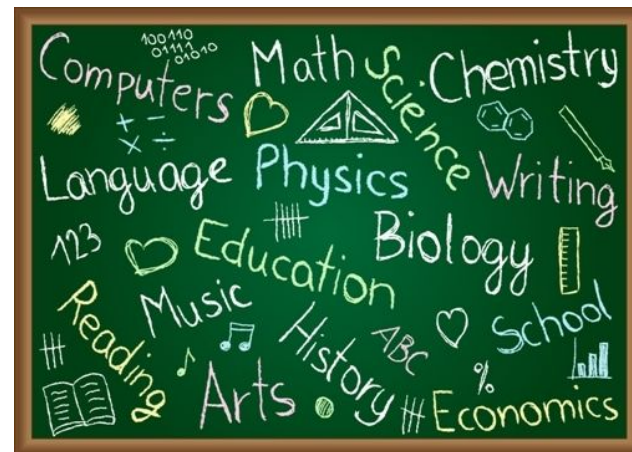
EL NOSTRES PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA





ALL YOU NEED IS CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- **Aprentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (AICLE)**
- **De 1r d' ESO a 1r Batxillerat.**
- **Promou l'autonomia de l'alumne, incrementa el nombre d' hores d' exposició a la llengua estrangera, millora la competència lingüística i és un aprenentatge beneficiós per preparar l'alumne pel futur acadèmic i/o laboral.**





IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL: TRIP TO ENGLAND & IRELAND





EL PROGRAMA STEAMcat. L'UniverSTEAM

PROGRAMA D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

- Implementació a nivell curricular i metodològic
- Formació en tecnologies i metodologies favorables en centre
- Jornades STEAM en centre i Tastets "STEAM" Torre Vicens
- FIRA DE PROJECTES STEAM
- Participació en Congressos i Certàmens Nacionals i Internacionals



SETMANA STEAM
A L'INSTITUT TORRE VICENS

ASTRONOMIA

SOSTENIBILITAT

Setmana de l'11 al 15 de novembre

Presentem la Gimcana STEAmbient

EXPOSICIONS	XERRRADES	TALLERS	
Què és un eclipsi? Terra paral·lela Observació del trànsit de Mercuri	Com pots fer que l'Institut sigui més sostenible? Projecte aeroespacial PE.R.A.	Transgèrics Eficiència energètica Elabora el teu mapa de Mercuri Construcció sostenible	
ASTRONOMIA	EXPERIÈNCIES		
CIÈNCIES	ROBÒTICA	GEOMETRIA	OBSERVACIÓ
TERRITORI	TECNOLOGIA	TALLERS	VISITES



ELS NOSTRES PROJECTES STEAM







PROJECTES MOBILITAT ERASMUS+



Erasmus+

**The challenges of the 21st century:
globalisation and sustainability**

Germany
Latvia
Portugal
Spain



#GLOSU21



It is not in the stars to hold our destiny but in ourselves.

**Nous projectes
Nous destins ...**



APRENTATGE DE LENGÜES ESTRANGERES

Auxiliars de conversa



Nova modalitat per aprendre idiomes a un ritme més pausat:
1 classe setmanal de 2 h. 15', de 16 a 18.15 h.

EOIFLEXI
Cursos flexibilitzats anuals 2018-19

EOI de LLEIDA
Francès - curs 1rB
Alemany - cursos 1rA i 1rB
Anglès - curs 3rB

EOICAMP al camp escolar
Francès - curs 1rB

Contacteu amb nosaltres
Corregidor Escofet 53
973 224321
www.eoilleida.cat
eoiflexi@oilleida.cat

++Sumem idiomes++

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Serveis Territorials a Lleida



“ The limits of my language are the limits of my world. ”



ESCOLA OFICIAL
D'IDIOMES
DE LLEIDA



INDIVIDUAL

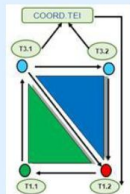
- Seguiment, Acompanyament i Assessorament a l'alumnat i a les seves famílies
- Aplicatiu de Tutoria - estreta relació dels tutors/res i l'equip docent amb les famílies
- Complement de qualitat de la tasca orientadora

COLLECTIVA

- Activitats de desenvolupament personal i social
- Activitats de regulació emocional
- Prevenció en conductes de risc
- Activitats per afavorir l'èxit educatiu



PROCEDIMENT D'INTERVENCIÓ



T3.1: Tutor de tercer
 T1.1: Tutoritzat de primer
 T3.2: Tutor de tercer
 T1.2: Tutoritzat de primer
 a: Acció disruptiva
 b: Informació víctima-tutor
 c: Intervenció tutor i agressor
 d: Informació tutor-tutor
 e: Intervenció tutor-agressor
 f: Info. tutors-coordinador
 g: Intervenció coord-agressor
 FINAL: Regim disciplinari

- Hem de partir del concepte de **DIALOGAR** i mai entrar en conductes violentes ni baralles.
 - En cas de conflicte, entre tutor i alumne tutoritzat es parlarà amb la coordinadora.



QUALITATS D'UN BON TUTOR/A

- 1 Ser comprensiu/a
- 2 Oferir confiança
- 3 Ser assertiu/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoltar
- 6 Confidencialitat
- 7 Ser bondadós/a
- 8 Ser amistós/a
- 9 Ser respectuós/a
- 1 Ser calmat i objectiu
- 1 Fer equip
- 1 Ser empàtic/a



CARACTERÍSTIQUES

- És una estratègia preventiva de participació i intervenció en la convivència del centre educatiu.
- Està dissenyat i aplicat com mesura preventiva contra la violència i l'assetjament escolar.
- Té caràcter institucional, implica a tota la comunitat educativa.
- Els alumnes de tercer curs de secundària tutoritzen als de primer.

OBJECTIUS

- Prevenir les conseqüències de l'assetjament escolar, personals, educatives i socials.
- Facilitar el procés d'integració dels alumnes.
- Crear un referent (tutoria), per a afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretad, d'espais i organitzacions desconegudes.
- Compensar el desequilibri de poder i forces pròpies de la violència i l'assetjament, des d'una perspectiva preventiva i dissuasoria.
- Integrar la TOLERÀNCIA ZERO com un signe d'identitat del centre.



ALUMNES DE 3r FAN DE TUTORS D'ALUMNES DE 1r

<https://www.facebook.com//517784748384953/posts/1358221414341278/>



L'Orientació al servei de cada alumne: La resposta a les necessitats

- Cadascun dels alumnes compta amb una **trajectòria personal i acadèmica** per a la construcció del seu **projecte de vida professional**.
- Acompanyament a la **Presa de Decisions**
- Des de 1r d'ESO fins a...

“El meu e-portfoli orientador



Projecte Aula Aprenentatge Compartit (AAC)

Metodologies actives i aprenentatge entre iguals



Pensament Crític
Emprenedoria
Cooperació
Flexibilitat
Creativitat



Creació de contingut
Seguretat i ètica digital
Cooperació i comunicació digital



Participació
Exposició i comunicació de projectes





ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ESO AL CENTRE

- HORARI DE CLASSES: 8:25 - 15.00 de dilluns a divendres
- ESBARJOS : de les 10:25 a les 10:45h i de les 12:45 a les 13:00h
- BIBLIOTECA: oberta fins a les 19:30 de dilluns a divendres
- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS: Tardes de 15:30-17:00h
- ENTRADES I SORTIDES DIFERENCIADES ESO i Batxillerat
- LES CLASSES: Totes les classes d'ESO s'ubiquen en un espai conjunt





ORGANITZACIÓ DE L'ESO AL CENTRE

- SEGUIMENT DE L'ASSISTÈNCIA I DEL TREBALL PERSONAL DIARI
- APLICATIU DE TUTORIA
- PRIMERA COMUNICACIÓ AMB EL TUTOR/A ABANS DE COMENÇAR LES CLASSES
- LLIBRES: Socialitzats (Cat/Cas/Mat/Ang)
- TECNOLOGIES DIGITAL A L'AULA : Ordinadors Portàtils
- SORTIDA DE TUTORIA A CADA TRIMESTRE
- SORTIDES DELS DIFERENTS DEPARTAMENTS





**Els espais,
cada aula és un laboratori d'experimentació i aprenentatge**



Les tecnologies,
una eina favorable facilitadora de l'aprenentatge.

**La xarxa,
un aula oberta al món sense parets.**



L'entorn i les sortides,
la millor aula d'aprenentatge.



**El nostre centre,
obert al món per a permetre l'aprenentatge significatiu, competencial i
vivencial dels nois i noies.**



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

US HI ESPEREM

