REUNIÓ INFORMATIVA

Curs 2021-2022

3r ESO B

INSTITUT TORRE VICENS

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Benvinguda

Benvinguts/des a aquesta **reunió** que ens permet compartir l'**inici de curs**.

La vostra presència significa que esteu molt **implicats** en la tasca conjunta que tenim d'**educar** els vostres fills/es.

El nostre centre

INSTITUT
TORRE VICENS

Objectius estratègics per a aquest curs

1. **Millorar** els resultats educatius
2. **Impulsar** la innovació metodològica i didàctica
3. **Millorar** la cohesió social
4. **Millorar** la confiança dels grups d'interès

Projecte de Qualitat i Millora Contínua

L'INS Torre Vicens ha establert un **Projecte de Qualitat i Millora Contínua** basat en la **norma ISO 9001**, amb la finalitat de generar una dinàmica de **millora contínua** que satisfaci els **requisits** de la nostra **comunitat educativa**. Aquest curs ja som camí de l'**Excel·lència**.

Què li demanem a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO?

- **Adquisició** progressiva d'autonomia en l'organització de les tasques acadèmiques.
- **Control** sobre els propis resultats i capacitat d'autoavaluació i reflexió sobre el seu procés d'aprenentatge.
- **Constància i esforç** en el treball.

Què li demanem a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO?

- **Compromís** en la creació d'un ambient adequat per a l'adquisició dels aprenentatges propis i dels altres.
- **Implicació** personal per a la bona convivència entre tots els membres de la comunitat educativa.

3r i 4t ESO: Grups-classe heterogenis

➔ **Integrats per alumnes diferents quant a:**

- Ritmes, estils i processos d'aprenentatge
- Característiques personals, socials i familiars
- Habilitats i nivells de competència
- Personalitat i interessos

3r i 4t ESO: Grups-classe heterogenis

➔ **Objectius:**

- Fomentar la inclusió de tot l'alumnat
- Consolidar el respecte a la diversitat
- Enfortir llaços de solidaritat i d'aprenentatge
- Desenvolupar habilitats socials

On volem arribar?

Volem, entre totes i tots, que l'alumnat del nostre institut esdevinguin persones **íntegres**, **autònomes** i **preparades per a la vida**.

Espais

Accessos i sortides

Porta 1

3r i 4t d'ESO

Entrada
08:25

Sortida
15:00

Sortides

- → Acció tutorial
- → Sortida d'inici de curs
- → Sortides i activitats de tutoria a Lleida
- → Sortides dels departaments didàctics

El nostre grup

INSTITUT
TORRE VICENS

Grup de 3r ESO B

Tutor/a: **Marta Calvís**

Qui som?

INSTITUT
TORRE VICENS

Departament d'orientació

- Psicòloga-orientadora
- Pedagoga-orientadora (tutora PFI)
- Pedagoga-orientadora del PIM
- Educadora Educació Especial
- Tècnic d'Integració Social (TIS)
- Auxiliar d'educació especial (vetlladora)

Equip Docent de 3r ESO B

PROFESSORAT	MATÈRIA	PROFESSORAT	MATÈRIA
Ascenció Ibáñez	Educació física	Neus Domingo	Física i química
Marina Aguilera	Matemàtiques	Sandra Escolà	Francès
Joan Aige	Matemàtiques	Alberto Griñán	Filosofia
Andreu Arbó	Matemàtiques	Eric LLimós	Tecnologia
Carme Areces	Castellà	Yolanda Mallol	Anglès
Pilar Atienza	Mediació	Carlos Marco	Aula Oberta
Marta Calvís	Anglès	Sole Maresma	Física i química
Chus Castro	Cultura Clàssica	Toni Martín	Dibuix
Iban Chordi	Tecnologia	Pilar Miró	Ciències Socials
Begoña Díaz	Religió	Meritxell Niñà	Ciències Socials

Equip Docent de 3r ESO B

PROFESSORAT	MATÈRIA	PROFESSORAT	MATÈRIA
Josep M. Perelló	Tecnologia	Gemma Ruiz	Castellà
Laia Remolà	Català	Rosa Zazurca	Ciències Socials
Irene Robleño	Ciències Naturals		

Horaris i calendaris

INSTITUT TORRE VICENS

Horari marc

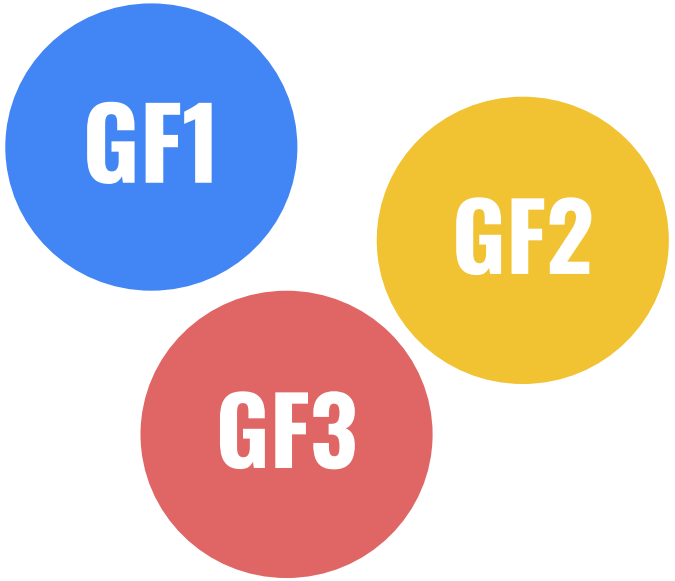
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:25 / 9:25	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
9:25 / 10:25	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
ESBARJO					
10:45 / 11:45	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11:45 / 12:45	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
ESBARJO					
13:00 / 14:00	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
14:00 / 15:00	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe

Característiques de l'horari

INSTITUT TORRE VICENS

- → Matèries
- → Desdoblaments
- → Optatives
- → Grups flexibles

Grups flexibles



- **No** són grups **permanents**
- Funcionen en les **matèries específiques** de
  - Matemàtiques
  - Ciències Socials
  - Tecnologia
- Comporten un **tall en la dinàmica del grup-classe** habitual
- Són una **redistribució** momentània dels **grups-classe** i les **aules**
- Permen un tractament didàctic idoni de les **necessitats dels alumnes (CLIL)**

Calendari de les avaluacions

	3ESO	4ESO
1a Avaluació	Del 13 de setembre a l'1 de desembre de 2021	
Activitats d'avaluació	8-11-13-14 octubre	
Avaluació inicial	18 octubre	19 octubre
Activitats d'avaluació	25-26-29-30 novembre i 1 desembre	
2a Avaluació	Del 2 de desembre de 2021 a l'11 de març de 2022	
Treball síntesi/Projecte recerca	9-10-13-14-15 desembre – La Marató 2021	
Activitats d'avaluació	3-4-7-8-9 març	
3a Avaluació	Del 14 de març al 10 de juny de 2022	
Activitats d'avaluació	26-27-30-31 maig -1 juny	
Proves final ordinàries	9-10-12 maig	
Proves Extraordin.	20-21-22 juny	
Entrega notes	17 juny	

Calendari de festes

MESOS	DATES
Setembre	13 – Inici classes ESO/Batxillerat /CFGM 29 – Festa Major - Sant Miquel
Octubre	12 – Mare de Déu del Pilar
Novembre	1 – Tots Sants
Desembre	6 – Constitució 7 – Lliure disposició 8 – Immaculada Concepció 23-31 (ambdós inclosos) – Vacances de Nadal
Gener	1-7 (ambdós inclosos) – Vacances de Nadal
Febrer	28 - Lliure disposició
Abril	11-18 (ambdós inclosos) - Setmana Santa
Maig	2 – Lliure disposició 11 – Festa Major- Sant Anastasi
Juny	6 – Festiu per compensació 22 – Acabament classes

Normativa

INSTITUT TORRE VICENS

Ús del mòbil

- **No es pot portar el mòbil a 1r, 2n i 3r d'ESO.**
- La llei no permet que per sota dels **14 anys** els nens i adolescents s'obrin comptes en les xarxes socials. És per això que demanem la **col·laboració** dels pares per fer un **ús responsable** del mòbil fora del recinte escolar.
- Tot allò que passa fora del centre i que afecta a la convivència al centre, es tractarà a la **Comissió de Convivència** i serà sancionat si s'escau.

Control de l'absentisme

- Al llarg de la **1a hora** de classe, es passa aula per aula a fer el **control d'assistència**.
- Després d'aquest control, **es comunica l'absència** d'aquests alumnes a les **famílies**.
- Per això és important que **s'avisi al centre** (tutor/a) les absències previstes.

Mesures covid

- Fer ús de la **mascareta** (obligatòria en tots els espais del centre).
- L'alumnat ha de dur la seva **mascareta de casa**.
- Seguir les **mesures de prevenció** i seguretat necessàries: Mascatera, rentat de mans i distància.

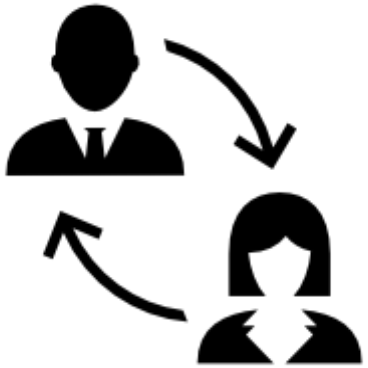
Educació física

- L'alumnat ha d'assistir-hi vestit amb l'**equipament des de casa**, no es podrà fer ús dels vestidors.
- S'ha de portar la **samarreta institut** i **pantalons de xandall o malles negres**.

Pati

- L’alumnat ha de portar sempre la **cinta i la targeta identificativa** del grup.

Comunicació família / institut



- Es faran **sempre** per l'**Aplicatiu de Tutoria**.
- Heu d'**enviar correu** per concertar hora amb el/la tutor/a (ja sigui per trucada telefònica com per videotrucada).
- **No hi haurà tutories presencials** al centre degut a la normativa Covid-19.

Mesures covid

- Hi ha punts amb **solució hidroalcohòlica**, punts amb sabó i tovalloles de mans d'un sol ús (lavabos, aules específiques).
- Seria convenient que l'alumnat portés la seva pròpia ampolla d'aigua d'ús individual.

Acció tutorial i convivència

INSTITUT TORRE VICENS

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

L'Acció Tutorial

INDIVIDUAL

- Seguiment i acompanyament alumnat
- Seguiment famílies

GRUPAL

- Activitats de prevenció de conductes de risc
- Activitats d'atenció-concentració
- Activitats de regulació emocional
- Convivència

Convivència a l'Institut

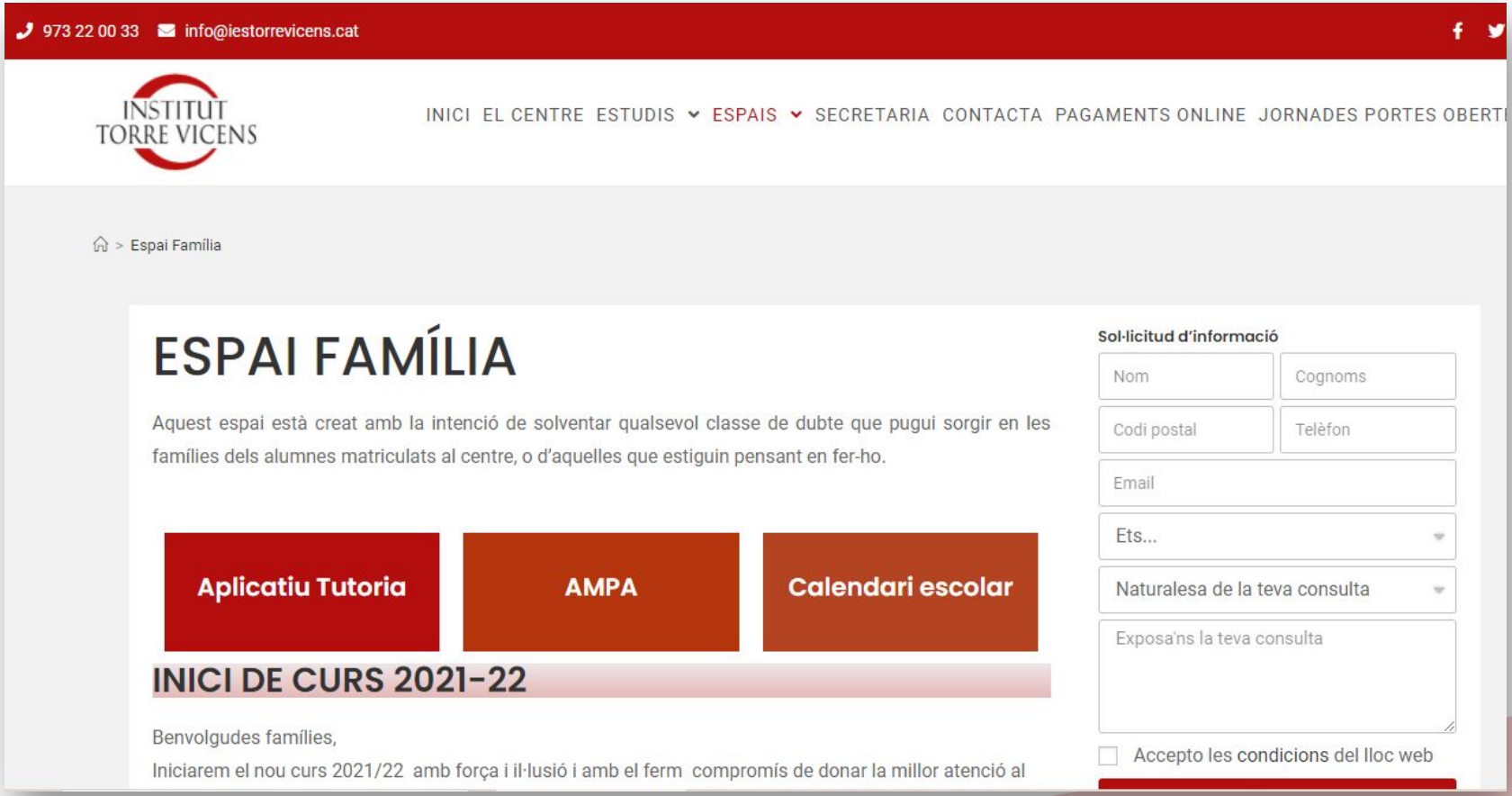
- La Comissió de Convivència (Pla de convivència de Centre). WEB
- Equip de Mediació i Resolució de conflictes.
- NOFC (Normes d'Organització i Funcionament de Centre). WEB
- Normativa covid-19. WEB

Totes les informacions a la web

https://iestorrevicens.cat/

Totes les informacions a la web

https://iestorrevicens.cat/



Reflexió final

No sols has de decidir amb quins resultats vols comprometre't, sinó també la classe de persona que et compromets a ser.

Tony Robbins

Gràcies per la vostra atenció

INSTITUT TORRE VICENS